

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом и. о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»
от 10 апреля 2025 г. № 23

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»)**

(наименование ДООУ в соответствии с Уставом)

Бабушкинский муниципальный округ

(наименование муниципального района)

с. им. Бабушкина
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Кропачева Ольга Николаевна
Адрес организации	161350, Вологодская обл., с им Бабушкина, ул. Полевая, д. 2А
Телефон, факс	8(81745)2-12-95
Адрес электронной почты	baush-dsn2@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	08.04.2016 год
Лицензия	От 28.06.2016 № 9140, серия 35 ЛО1 № 0001737

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» (далее – Детский сад) юридический адрес: Вологодская обл., с.им. Бабушкина ул. Полевая 2а расположено в 3-х зданиях по адресам:

1. Вологодская обл., с.им. Бабушкина ул. Полевая 2а Здание введено в эксплуатацию в мае 1980 года. Проектная наполняемость на 53 места. Общая площадь здания 369,9 кв. м

2. Вологодская обл., Бабушкинский р-н п Юрманга 124 Здание введено в эксплуатацию в 1979 года. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь 404,2 кв. м

3. Вологодская обл., с.им. Бабушкина ул. Мелиоративная 16. Здание введено в эксплуатацию в январе 2017г. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1242,4 кв м

Цель деятельности МБДОУ «Детский сада №2 «Солнышко» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сада №2 «Солнышко» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 8:00 до 18:00, за исключением праздничных дней установленных законодательством РФ, длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сада №2 «Солнышко», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сада №2 «Солнышко», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Советом ДОУ, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, Советом родителей, Общим родительским собранием.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положением о Совете ДОУ, Положением о Совете родителей, Положением об Общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Общее собрание работников ДОУ (далее - Общее собрание) — представляет полномочия работников Детского сада, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ «Детский сада №2 «Солнышко. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Педагогический совет Детского сада (далее - Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ «Детский сада №2 «Солнышко, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Совет учреждения (далее – Совет ДОО) создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей в детском саду. Совет ДОО под руководством председателя представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ДОО.

Совет родителей призван содействовать МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам и взаимодействия родительской общественности и Детского сада. К полномочиям родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Детского сада, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко».

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, предупредительный, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2024 года детский сад посещали 89 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Было сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 воспитанников;
- 2 младшая группа – 14 воспитанников;
- средняя группа – 15 воспитанников;
- старшая группа – 11 воспитанников;
- 1 подготовительная группа – 14 воспитанников;
- 2 подготовительная группа – 12 воспитанников;

- 1 разновозрастная группа – 8 воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Солнышко» разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Обязательная часть программы составлена на основе ФОП ДО, сформирована как программа разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик ДО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубление содержания обязательной части образовательной программы в части познавательного развития. Для реализации данного направления используется парциальная программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей представлена программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, «Программой обучения и воспитания детей с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В, «Комплексной образовательной программой для детей с ТНР» Нищевой Н.В

Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Целью программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие ребёнка.

На основе изучения социального спроса на образовательные услуги в ДОУ, для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений в ДОУ в качестве приоритетных направлений определены:

- 1) создание условий для обеспечения здоровья и повышения качества физического развития детей;
- 2) создание условий развития личностного потенциала каждого ребёнка;
- 3) оказание квалифицированной помощи по коррекции недостатков в психическом (речевом) развитии, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Педагоги при планировании образовательной деятельности учитывают региональный компонент, который включается в разнообразные виды детской деятельности.

II.1. Воспитательная работа

Взаимодействие организации с семьями воспитанников носит системный, плановый характер и, согласно требованиям современной действительности, строится на принципах сотрудничества и поддержки. В соответствии с этим родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Цель реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи: – Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, выявление проблем взаимодействия

– Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников

– Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей

– Создание инновационной среды в ДОО, интересной для всех участников образовательного процесса

- Формирование позитивных форм общения

– Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

В начале учебного года анализ состава семей воспитанников, для определения больших перспектив на дальнейшее сотрудничество.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	91%
Неполная с матерью	8	9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	16	18%
Два ребенка	43	48%
Три ребенка и более	30	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результатом слаженной работы с семьями воспитанников можно считать стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

Для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг проведено анкетирование среди 89 родителей.

Анализ анкет показал уровень удовлетворенности родителей:

- 98% родителей устраивает качество образования (воспитания) в учреждении;
- 92% удовлетворены профессионализмом педагогических кадров;
- 89% устраивает предоставление дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- 99% удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания ребенка в учреждении
- 96% нравится качество питания;
- 94% оценивают в достаточной степени информатизации образовательного процесса– освещенности родителей работой учреждения;
- 92% удовлетворены подготовкой выпускников к учебе на следующей ступени образования;
- 96% удовлетворены состоянием групповых, дополнительных помещений ДООУ;
- 98% считает дошкольное учреждение имеет положительную репутацию;
- 98% удовлетворены качеством и доступностью предоставления консультативных услуг;
- 98% удовлетворены морально-психологическим климатом в ДООУ.

Систематическое информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования, решает приоритетные задачи ДООУ: • повышение педагогической культуры родителей; • приобщение родителей к участию в жизни детского сада; • изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; • оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий,
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» <https://vk.com/club209230715>

Вывод: Проводимая работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в дошкольном учреждении и реализовать поставленные выше задачи. Родители становятся более активными участниками событий, организованных в учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. В настоящее время коллектив ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы ДОУ, в который включены различные формы работы.

II.2. Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих бесплатных образовательных программ по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Умелый язычок» /5-6 лет/, задействовано 100% воспитанников данного возраста;
- 2) физкультурно-спортивное: «Фитнес в детском саду» /6-7 лет/, задействовано 100% воспитанников данного возраста.

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам дополнительного образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей.

Таким образом: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Созданная система образовательной деятельности является развивающей и способствует повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о стабильности в образовательной деятельности в группах. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, повышающие качество дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе разработаны с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2024 у.г. выглядят следующим образом:

Образов- е области	СКР		ХЭР		РР		ФР		ПР		Итог	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	3%	36%	2%	31%	2%	27%	5%	30%	2%	38%	2%	32%
Средний уровень	80%	61%	66%	64%	58%	63%	94%	64%	75%	61%	75%	63%
Низкий уровень	17%	3%	32%	5%	40%	10%	1%	6%	23%	1%	23%	5%

Результаты показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2024 года педагогом-психологом Тотемского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет определения готовности к началу регулярного школьного обучения (в дистанционной форме). В процессе обследования оценивались такие показатели психологического развития как мотивационная и когнитивная сферы:

Сферы	% по концу учебного года
Регуляторная сфера	14,6 (81%)
Мотивационная сфера	4 (80%)
Воображение	8,31 (42%)
Память	5,81 (65%)
Мышление	15,4 (64%)
Моторика	9,75 (39%)
Общий бал	61 (59%)

Таким образом, исходя из обобщенных показателей обследования, можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно – нормативному развитию (57,9 баллов) к началу регулярного обучения.

Педагогам следует обратить внимание на невысокий процент развития воображения, зрительно – моторной координации, моторики и работать по данным направлениям.

В соответствии с этим целесообразно включать в структуру занятий задания по данным направлениям, а также предлагать родителям домашние задания для совместной работы с детьми по указанным направлениям

Т.О. можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика по развитию всех сфер психологической готовности к началу регулярного школьного обучения. Средний показатель по группе соответствует готовности к началу регулярного школьного обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вспышек гриппа и ОРВИ администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка при его отсутствии в ДО более 5 рабочих дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Вакансии – педагог-психолог, музыкальный руководитель. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов: из них старший воспитатель, 9 воспитателей, инструктор по физической культуре (0.75 ставки), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель на 0,25 ст.), учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Характеристиками кадрового состава Детского сада:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	2
	свыше 10 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	6

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	Уровень проведения	ФИО педагога	Результат
«Марафон педагогических идей» сентябрь, 2024 г	Муниципальный уровень	Комлева Н.В. Бабушкина Е.П. Маркрова О.В. Манойлова М.А. Шишкина О.Н.	Диплом 3 степени мастер – класс «Мастерская педагога» Диплом 1 степени «Моя педагогическая находка» Диплом 2 степени, видеоролик «Я – педагог» Сертификат участника Сертификат участника
Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» В течение года	Муниципальный уровень	Бабушкина Е.П.	Благодарственное письмо
XVI муниципальный фестиваль экологических театров «Экология начинается с меня» Апрель 2024 г.	Муниципальный уровень	Рыжова О.В. Анфалова Г.П.	Диплом 2 степени
«Новогодняя сказка»	Муниципальный уровень	Поповская ЭН Шадрина М.Н.	Сертификаты участников
«Осенняя мастерская»	Муниципальный уровень	Поповская Э.Н. Анфалова Г.П. Комлева Н.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
«Только смелым покоряется огонь»	Муниципальный уровень	Поповская Э.Н.	Диплом победителя
Экологическая конференция «Экология начинается с семьи»	Муниципальный уровень	Комлева Н.В.	Диплом участника
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Всероссийский уровень	Все педагоги	
Методические объединения	Муниципальный		

1. Февраль, 2024 год. Мастер-класс «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	уровень	Рыжова О.В. Анфалова Г.П. Манойлова М.А.	
2. Апрель, 2024 год. Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО»		Поповская Э.Н. Дерягина О.В. Шишкина О.Н.	
3. Август, 2024 года. Информационное совещание педагогов. Координация деятельности РМО на 2024 - 2025 учебный год.		Кропачева О.Н.	
4. Ноябрь, 2024 г. «Использование инновационных технологий и практик в воспитательно – образовательном процессе в условиях внедрения ФОП ДО		Рыжова О.В. Анфалова Г.П. Бабушкина Е.П. Оборина О.В.	

Таким образом: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы (знакомят с реализуемыми проектами, успешно проводят открытые мероприятия, мастер-классы), а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 г продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»
- Список программно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» в соответствии с Программой.
- Список игрового оборудования МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом

кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. За 2024 год приобретены 2 комплекта игровых наборов «Дары Фрёбеля», наборы для опытно – экспериментальной деятельности, дидактические игры по финансовой грамотности, игры по развитию речи дошкольников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно- информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудио визуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 1, ноутбук-4, принтер-5, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, через социальную сеть Вконтакте.

Таким образом: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- кухня - 1
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году проведен частичный косметический ремонт помещений детского сада, покрашены стены в холлах детского сада, обновлена рабочая зона учителя – логопеда в медицинском кабинете на ул. Полевая.

Таким образом, материально-техническое состояние ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе .

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- ☐ оперативный контроль;
- ☐ тематический контроль;
- ☐ производственный контроль;
- ☐ рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- ☐ анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются: А) качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

Б) качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

В) качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала: • Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, • Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.

3. Развитие информационного пространства ДОО: • обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети Вконтакте.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» за 2024 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 1 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	2 человека / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных требований и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.